



PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-2023

TITOLO: CIVICA...MENTE INSIEME

"Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

DESTINATARI:

Tutti i bambini di tre, quattro e cinque anni che frequentano la scuola dell' Infanzia.

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Le insegnanti di sezione della scuola dell' Infanzia.

TEMPI:

Da ottobre a maggio una mattina a settimana. In ogni sezione, a discrezione dell'insegnante, verrà valutata l'opportunità di utilizzare altri momenti per completare o approfondire le attività.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

● IL SE' E L'ALTRO

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

● IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Si muove con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico rispettando l'ambiente.



- **IMMAGINI, SUONI, COLORI**
 - Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
 - Si avvia alla conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale, sperimentando attraverso i cinque sensi.
 - confronta le proprie tradizioni con quelle altrui.
 - Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- **I DISCORSI E LE PAROLE**
 - Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
 - Esprime le proprie esperienze come cittadino.
 - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.
 - Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**
 - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
 - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
 - Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
 - Conosce e applica le regole per la raccolta differenziata.
 - Si avvia alla conoscenza della propria realtà territoriale, ambientale e culturale.

NUCLEI FONDANTI A.S. 2022/2023

COSTITUZIONE (area tematica: legalità e solidarietà)

SVILUPPO SOSTENIBILE (area tematica: educazione ambientale e patrimonio culturale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

COSTITUZIONE

- Conoscere e rispettare le regole per interagire con gli altri in modo adeguato
- utilizzare le situazioni del quotidiano per promuovere il rispetto di sé, degli altri e delle diversità (cooperazione, condivisione, inclusione)

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente
- Acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi e il recupero
- Prendere consapevolezza del mondo in cui viviamo e imparare a rispettarlo
- Osservare e conoscere la storia e le caratteristiche del proprio territorio.



ATTIVITA':

- Lettura di storie
- Utilizzo del gioco per l'apprendimento di valori civili e sociali (gioco libero, di ruolo, di gruppo)
- Conversazioni guidate volte ad incoraggiare il proprio punto di vista, a stimolare il confronto, l'ascolto dei compagni
- Circle time
- Rielaborazioni grafiche
- Realizzazioni di cartelloni riassuntivi
- Memorizzazione di poesie, canti e filastrocche
- Attività di riciclo attraverso la creazione di oggetti con materiali di scarto
- Attività di coding per sviluppare il pensiero logico e computazionale
- Schede strutturate per l'acquisizione di indicatori topologici
- Attività legate alle ricorrenze e alle giornate internazionali
- Spettacolo teatrale

Nucleo fondante: Costituzione (legalità e solidarietà)

- (ottobre-novembre) Partendo da un libro, cartaceo e in formato digitale, i bambini apprendono le regole del giocare e del parlare con gentilezza, nell'ottica del reciproco rispetto. Prendendo spunto da questa lettura, viene avviata un'intera settimana dedicata alla gentilezza, ricca di spunti esperienziali e di riflessioni sul tema che si conclude con la celebrazione della Giornata Mondiale della gentilezza.
- (dicembre) Utilizzando il Calendario dell'Avvento dell'Elfo Ben, i bambini prendono consapevolezza in maniera ludica, di temi importanti del vivere comunitario: solidarietà, cooperazione, collaborazione, inclusione.

Nucleo fondante: Sviluppo sostenibile (Educazione ambientale e Patrimonio culturale)

- (gennaio- marzo) Partendo dallo spettacolo teatrale a scuola, " Il piccolo, GRANDE uomo che aiutava gli alberi", i bambini iniziano a prendere consapevolezza di quanto la natura sia un bene prezioso, indispensabile per l'uomo, di cui bisogna prendersi cura nella maniera corretta. L'ambiente, rappresentato dall'elemento naturale "albero", invita i bambini ad osservare, ascoltare la natura e a pazientare per goderne la bellezza. L'unità didattica prevede anche un laboratorio di riciclo della carta e la piantumazione di un albero ornamentale sul territorio rhodense.
- (aprile-maggio) I bambini andranno alla scoperta dei "luoghi della bellezza" creati dall'uomo nella città di Rho. Verranno svolte uscite didattiche sul territorio che ne valorizzeranno, a misura di bambino, le risorse e i servizi.

METODOLOGIA:

- circle-time
- Ascolto attivo e conversazioni guidate
- Brainstorming
- Esperienze laboratoriali
- lavoro di gruppo e cooperative learning
- Uscite sul territorio



STRUMENTI:

- Libri
- Immagini
- Video e sussidi multimediali
- Materiali scolastici e di riciclo

VERIFICA:

- Osservazione delle dinamiche significative, durante lo sviluppo delle attività
- Conversazioni e verbalizzazioni
- rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite durante il percorso
- Ricaduta positiva sulle capacità relazionali e di autostima
- compito di realtà